

## EL APRA CONTINUA EL DIALOGO CON EL PAIS

### III

#### Encuentro con el Magisterio y la Comunidad Educativa

El viernes 15 de Abril la delegación del Partido Aprista presidida por Alan García e integrada por su Dirección Nacional, los parlamentarios y técnicos especialistas en problemática de la Educación peruana, dialogó con los siguientes gremios e instituciones:

Sindicato Unico de Trabajadores de la Educación Peruana -SUTEP, Derrama Magisterial, Federación Nacional de Trabajadores del Sector Educación -FENTASE, Consejo Nacional de Educación, Sindicato de Docentes de la Educación Superior del Perú -SIDESP, Asociación de Institutos Pedagógicos Privados, Secretaría Ejecutiva de la Comisión Episcopal de Educación y Cultura, Dirección de la Oficina Nacional de Educación Católica de la Conferencia Episcopal Peruana, Asociación de Directores del Perú, Confederación Nacional de APAFAS, Central Nacional de APAFAS, Federación Regional de APAFAS, Centro de Investigación y Capacitación para el Desarrollo CCICAD, Servicio Social del Director y Supervisor (SESDIS).

En la reunión de trabajo se abordaron 7 temas fundamentales:

1. **La Educación y el Tratado de Libre Comercio:** El Partido Aprista coincide con el Magisterio y la Comunidad Educativa en resaltar que la educación no es una mercancía con la que se puede negociar como si se puede hacer con otras áreas productivas que son materias de negociación en el marco de los acuerdos de Tratado de Libre Comercio. El Partido del Pueblo demanda se facilite información acerca de lo tratado hasta la fecha en las deliberaciones del Tratado de Libre Comercio en el tema referente a Educación
2. **La Jornada Completa:** El Apra coincide con el Magisterio y la Comunidad Educativa en demandar se planifique y restituya la denominada jornada escolar diurna completa la misma que permitirá ofrecer a nuestro hijos una educación de mayor calidad. Asimismo demandamos y nos aunamos al pedido de la Comunidad Educativa del Perú de constituir una Comisión de la Verdad para que esclarezca el uso de los préstamos internacionales y su impacto en el desempeño docente durante la década pasada, particularmente en PLANCAD y PLANGED.
3. **la Pluriculturalidad como factor determinante en las políticas educativas:** El Apra, el Magisterio y la Comunidad Educativa coinciden en demandar al Gobierno la elaboración y ejecución de una Política de Estado referente al sector Educación respetando la pluriculturalidad que existe en nuestras regiones y desechar el formato centralista que siempre se trata de imponer desde Lima.
4. **Proliferación de Centros de Educación Superior:** El Partido del Pueblo conjuntamente con el Magisterio y la comunidad educativa expresa su preocupación por la proliferación de Centros que sostienen impartir educación de nivel universitario sin que ninguna entidad de Estado confirme la calidad de dichos centros, induciendo a que la sagrada misión de infundir educación se convierta en una expectativa de negocio más. Hace suya la preocupación y el reclamo de las Asociaciones de Padres de Familia (APAFAS) que observa con desconfianza el

nivel académico que dichos centros dicen tener. El APRA coincide en prohibir legalmente la creación de filiales universitarias producto del interés mercantil y no de una seria planificación concordante con el desarrollo económico del país.

5. **Canje de Deuda por Educación:** El Aprismo recoge la propuesta del Magisterio y de la Comunidad Educativa que sugiere que el Gobierno eleve el planteamiento de canje de deuda por inversión en el Sector Educación ante los Organismos Financieros Internacionales, si es que verdaderamente desean contribuir con la educación de los países del tercer mundo.
6. **Educación y El Acuerdo Nacional:** El Partido del Pueblo, el Magisterio y la Comunidad Educativa coinciden en demandar al gobierno la puesta en marcha de los acuerdos tomados, tras fructíferos debates, conversaciones y conclusiones que en el Acuerdo Nacional se han asumido pero que hasta la fecha no son otra cosa que letra muerta.
7. **Sistema de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa:** El Partido Aprista, coincide con la comunidad educativa, que funcione a través de organismos especializados para reordenar la oferta desmesurada de carreras y facultades que saturan el mercado ocupacional y funcionan en condiciones precarias.

**El Partido Aprista continuará participando en otros 12 diálogos con diferentes sectores y organizaciones del país, a cada una de las cuales se informará de las conclusiones alcanzadas en la reunión con los productores agrarios, con las MYPES , así como las conclusiones tomadas el día de hoy con el Magisterio y la Comunidad Educativa.**

**Lima 15 de Abril del 2005**

**Dirección Nacional**

**Alan García**